

四川传媒学院教学质量评估与督导 工 作 简 报

2026 年第 2 期
(总第 28 期)

教学质量评估与督导处

2026 年 7 月 7 日

学校圆满完成 2025 年度普通高校 本科专业监测评估工作

为贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，常态化开展普通本科专业质量监测和新设专业评估，完善“红橙黄”牌预警制度，规范本科专业建设管理，推动学校加强本科教育质量保障体系建设。根据四川省教育厅《关于开展 2025 年度普通高校本科专业监测评估工作的通知》要求，按照学校总体工作安排，教学质量评估与督导处（以下简称“评督处”）于 5 月 29 日，向本次工作涉及的舞蹈学院和智慧广电学院（人工智能与互动媒体学院）发出了学校《关于开展 2025 年度普通高校本科专业监测评估工作的通知》，并同时电话通知两个学院负责人。

本次的专业监测评估对象为学校本科新设专业监测评估，我校涉及流行舞蹈和影视技术两个本科专业，属于四川省毕业学年评估对象。学校通知要求涉及的两个二级学院，一是要加强组织领导，应将本科专业监测评估作为提升专业建设质量的重要抓手，高度重视、加强领导，积极组织相关专业，按照要求提交材料。二是要依据《四川省普通高等学校本科新设专业监测评估指标体系（毕业学年评估）（试行）》，按照“四川省普通

高等学校本科新设专业监测评估自评报告（毕业学年评估模板）”进行专业自评，撰写自评报告，准备支撑材料。三是要严格材料审核，涉及学院和学校相关职能部门要严格把关，确保材料客观、真实。自评报告需严格按模板要求撰写，数据原则上与普通高等学校学科专业数据平台保持一致。四是要按期报送材料，确保涉及专业的自评报告和支撑材料，于6月12日18:00前提交省级教育主管部门指定的平台。

按时报送联系人，确保专业监测评估顺利开展。根据省厅通知要求，评督处迅速确定了1名部门工作人员作为学校专业监测评估联系人，填写了《四川省普通高等学校本科专业监测评估联系人信息表》，并于6月1日前按要求发送至指定邮箱。同时，联系人加入了“四川省本科专业监测评估”QQ群。

认真撰写自评报告，充分准备支撑材料。涉及学院领导高度重视，积极协调，组织涉及专业的专业负责人，认真学习领会《四川省普通高等学校本科新设专业监测评估指标体系（毕业学年评估）（试行）》。两个专业的专业负责人根据专业监测评估指标体系和评督处提供的近四年专业教学状态数据分析报告，参照提供的自评报告模板和学校专业办学实际与平台收录数据，认真撰写自评报告。同时，专业负责人或学院安排人员，根据自评报告，充分挖掘、积极准备能有效支撑自评报告的支撑材料。专业自评报告和支撑材料均按计划时间，及时提交评督处审核。

反复多次审核，确保提交材料质量。根据涉及学院提交的两个专业自评报告和支撑材料，评督处本着高度重视，认真负责的态度，组织专人依据评估指标体系，对专业撰写的自评报告逐项审核内容的真实性、数据的准确性、描写的客观性、文字的逻辑性等。对与自评报告对应的支撑材料，充分审核材料的完整性、支撑的有效性、文本的美观性等。通过审核，以批注的形式，直接在材料上分别列出需要进一步补充完善的内容、需要删

除简化的文字、需要重构的逻辑关系以及需要补充或删除的支撑材料等明确具体的整改建议。通过评督处与两个专业材料准备人员，反复三次左右的面对面沟通交流，最后形成的专业自评报告基本达到了内容更真实、数据更精准、文字更精炼、逻辑更科学，对应支撑材料也基本达到了支撑更有效、材料更精炼、呈现更美观等的要求，确保了提交材料的质量。

及时报送材料，主任例会上通报引起重视。根据通知要求，评督处工作人员于规定时间，及时在省教育厅指定平台完成了定稿后两个专业自评报告与支撑材料的提交。为保障学校高质量发展，进一步加强专业内涵建设，规范本科专业建设管理，推动学校加强和完善本科教育质量保障体系建设。评督处负责人于6月11日下午召开的学校主任例会上，专门解读了四川省教育厅《关于开展2025年度普通高校本科专业监测评估工作的通知》，重点对《四川省本科专业教学质量监测指标体系（试行）》《四川省普通高等学校本科新设专业监测评估指标体系（次年评估）（试行）》和《四川省普通高等学校本科新设专业监测评估指标体系（毕业学年评估）（试行）》共三个指标体系进行了详细解读。通过解读，使学校各教学单位进一步明晰了专业建设的基本要求与规范，明确了自身专业建设与管理的短板与弱项，明白了专业建设的下一步方向与举措。

报送：校领导

分送：各二级学院、相关职能部门

撰稿：吴杰

教学质量评估与督导处

审稿：赵益强

2026年7月7日编发
