

四川传媒学院教学质量评估与督导 工作简报

2025 年第 6 期
(总第22期)

教学质量评估与督导处

2025年6月10日

强化教学督导业务培训 助力学校质保体系建设

为进一步提高学校教学督导队伍的督导水平，加强教学质量管理能力，更好服务学校应用型传媒人才培养，保障学校高质量发展，教学质量评估与督导处充分利用国家优质教育教学资源，组织参加了在CIQA指导下，由全国高等教育教学督导协作组主办，于2025年6月6日至7日在北京召开的“（系列二）教学督导员/质量管理员岗位能力进阶培训”。本次培训是在《教育强国建设规划纲要（2025-2035年）》



和三年行动计划颁布实施的背景下召开。培训旨在深化新时代督導體制机制和教育评价改革，谋划健全各高校教学督导机构机制建设，助力各高校构建具有鲜明特色的质量保障体系，建设一支适应新形势的高水平、专业化的教学督导和质量管理队伍，高质量完成教学督导工作，为质量建设保驾护航。

由教学质量评估与督导处组织参加的本次培训，是以集中线上培训形式在学校办公楼506会议室举行。教学质量评估与督导处全体同志、无课的全体督导员、教学单位教学管理人员及教务处部分同志等参加了本次培训，评估指导专家任迎虹教授也莅临集中参训点参加培训。



6月6日上午培训会开始前，评督处赵益强教授针对参加本次培训要达到的目的，作了热情洋溢的讲话。他说：当前，教育部《深化新时代教育评价改革总体方案》明确提出，要构建“全覆盖、全过程、全方位”的质量保障体系。在智能教育蓬勃发展下，我们的督导工作面临着三重深刻变革：一是督导对象从单一课堂教学向“课程-专业-学科”全链条质量评价拓展；二是督导手段从人工经验判断向大

数据智能分析升级；三是督导职能从被动检查向主动赋能教学创新转变。要求我们必须加快构建一支政治素质过硬、专业能力精湛、实践经验丰富的督导铁军。他还对督导员队伍提出了三点期望：第一，做教育评价改革的先行者。第二，做教学创新的促进者。第三，做质量文化的构建者。由于本次培训具有鲜明的时代特征与实践导向，最后希望全体督导员通过前沿模块的沉浸式学习，确保学有所思、学有所用，并以此次培训为契机，更新理念、精进技能，共同构建具有川传特色的“诊断-预警-改进”质量保障生态系统，建设筑牢质量根基！

6月6日上午9:00，第十一届全国督学林仕梁研究员，以“深化高校评估改革 助力教育强国建设”为题拉开了培训序幕。林研究员深入剖析了当前高校评估的发展趋势和改革方向，指出高校应顺应时代发展需求，以评估改革为契机，推动内涵式发展。在回顾评估改革历程的基础上，他着重强调了当前深化改革面临的瓶颈难点，并提出重构高校评估体系的思路与策略。同时，指出高校应加强内部治理，完善自评制度，转变教学督导思路，充分发挥质量保障功能，为高校教育教学质量提升提供有力支撑。

随后，全国高校质量保障机构联盟（CIQA）副理事长兼秘书长李亚东研究员，以“基于OBE理念的发展性、个性化的高校教学督导”为题做了精彩报告。李研究员深入分析了高校教学督导现存的主要问题及成因，详细阐述了OBE（成果导向教育）理念与发展性、个性化督导的紧密关系。通过分享OBE导向的发展性、个性化督导的典型实例，展示了该理念在教学督导实践中的成功应用。同时他还探讨了大数据、人工智能等新技术如何赋能教学督导，为提升教学督导的精准性和有效性提供的新思路。



6月6日下午14:00，教育部学位与研究生教育发展中心原副主任林梦泉研究员，以“教育强国建设背景下学科建设评价经验与趋势”为主题，深入分享了如何提高评价能力，助力高质量发展的先进经验与趋势。随后，武汉理工大学本科院副院长徐爱萍研究员，以“文化引领 数智赋能 推动高校教育质量保障提质增效”为主题做了精彩的专题报告。徐研究员系统阐述了高等教育及质量保障的发展历程，深入解读了高校教育质量保障的基础理论，并结合实际案例分享了应用经验。她强调，数智技术的迅猛发展为高校教育质量保障带来了新的机遇与挑战，高校应积极探索数智技术赋能教育质量保障的变革与创新路径。同时，要注重质量文化建设，以文化引领推动高校教育质量保障工作持续发展，并分享了武汉理工大学在数智时代教育质量保障建设的实践经验。

6月7日上午9:00，教育部高等教育教学评估中心原副主任李志宏研究员，以聚焦“高校专业评估与质量建设能力提升”为主题，对高

校质量保障体系的发展趋势进行了深入分析，并提出了高校质量保障体系建设的新思路与新路径。他指出，高校应加强专业评估，以评促建，不断提升专业建设水平和人才培养质量。他通过对相关政策的解读和实际案例的剖析，为参会人员提供了专业评估与质量建设的实践指导。



培训最后，评督处赵益强教授进行了总结讲话。他强调，此次培训内容丰富、实用性强，为学校教学督导与质量管理工作提供了宝贵的经验和借鉴，对加强学校督导队伍建设，助力学校质量保障体系建设将发挥积极的作用。他希望全体参会人员能够认真总结培训收获，将所学知识应用到实际工作中，不断提升教学督导与质量管理能力，为学校教育教学质量的持续提升贡献力量。

报送：校领导

分送：各教学单位及相关职能部门

拟稿：教学质量评估与督导处

2025年6月10日编发
