

高校教学督导与质量管理岗位能力培训

(系列二) 教学督导员/质量管理员岗位能力进阶培训

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、教育教学督导部门，新疆生产建设兵团教育局、教育教学督导部门，各有关高校：

围绕贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划，教育督导评价要发挥好“指挥棒”作用，教育评价事关教育发展方向，事关教育强国成败。ChatGPT、DeepSeek等AI大模型正在重塑数字化育人新范式，催生高等教育新形态。新时期的高校教学督导工作要以质量保障能力建设、格局性变化作为出发点，亟需从“经验判断”迈向“数据驱动”的智慧化转型；教学督导与质量管理专业人员作为高校教学规范、质量保障的“守门人”，正面临从结果监控转向过程赋能的深刻变革，迫切需要以《新时代高等学校教学督导工作概论》落地见效作为着力点，筑牢质量建设的底线。

为深化新时代督導體制机制和教育评价改革，谋划健全各高校教学督导机构机制建设，助力各高校构建具有鲜明特色的质量保障体系，建设一支适应新形势的高水平、专业化的教学督导和质量管理团队，高质量完成教学督导工作，为质量建设保驾护航，在CIQA联盟的指导下，全国高等教育教学督导协作组2025年拟举办教学督导与质量管理人员岗位能力系列培训活动。现将有关事项通知如下：

培训对象

校级教学督导员、教学督导组组长、副组长；质量管理部门专业人员。

培训目标

帮助校级督导员、组长和质管部门负责人树立现代教育教学督导理念，进一步提升教学督导问题意识、科研素养、数字化素养和督导改革创新能

力；掌握教育教学督导科学方法，驾驭教育教学质量评价与反馈能力，OBE理念的人培方案设计能力，提高教学督导和质量保障工作水平。

培训内容

设置国内外教育教学督导动态、督导评估理论、教育教育督导工作创新、教学督导工具使用、科技与人文素养等模块课程。设置教育教学质量评价、达成评价、质量监控与督导等模块课程。

学时费用

共 32 学时；

时间、地点：2025 年 6 月 5-8 日 北京；

线上：880 元/人；5000 元/10 人；

8000 元/20 人；9000 元/30 人；

线下：1650 元/人；食宿统一安排，费用自理。



020056038268

未来学习

报名和联系方式

电话/传真：010-64369286

手机微信：17346554830 (刘红妮)

13522174830 (孙宝存)

邮箱：gxs01@126.com 108046216@qq.com



(扫码报名)

附件：1.报名回执表 2.日程安排表 3.专家简介

全国高校质量保障机构联盟 (CIQA)

全国高等教育教学督导协作组

宁波大学

未来学习(北京)信息技术研究院 (代章)

2025 年 5 月 15 日

附件 1：报名回执表

经研究，我单位选派如下人员参加会议：

单位名称				地址		
纳税人识别号				参会 联系人	电话：	
					邮箱：	
姓名	部门	职称职务	手机	E-mail	线上	北京
发票信息	1. 开票名称：会议费 <input type="checkbox"/> 培训费 <input type="checkbox"/> 会务费 <input type="checkbox"/> 资料费 <input type="checkbox"/> 2. 开在一起（如 1650*4） <input type="checkbox"/> 单开（每人一张） <input type="checkbox"/>				住房数量： 单间 _____； 标间（住 2 人） _____.	
<input type="checkbox"/> 有意向在会上做交流的参会代表请于会前一周将交流的问题发至邮箱 gxszt@vip.126.com，以便遴选和安排。						

备注：请选择所参加的会议名称和参会方式，完整填写报名信息，并在相应位置画“√”。

附件 2：教学督导员/质保员岗位能力进阶培训 课程表

时间	讲座题目 (待定)	授课专家	形式/ 学时
培训目标			
帮助校级督导员、组长和质管部门负责人树立现代教育教学督导理念，进一步提升教学督导问题意识、科研素养、数字化素养和督导改革创新能力和全局工作能力；掌握教育教学督导科学方法，驾驭教育教学质量评价与反馈能力，OBE 理念的人培方案设计能力，提高教学督导和质量保障能力和工作水平。			
培训内容			
设置国内外教育教学督导动态、教育强国建设理论、督导评估理论与实践、督导科技与人文素养、教育教学质量评价方法、OBE、质量监控、督导艺术等个性化、发展性模块课程。			
6月5日	学员报到（北京明日五洲大酒店）；线上学员6月6日早上8:30开课。		
6月6日 (上午)	高阶技能： 深化高校评估改革 助力教育强国建设	林仕梁 研究员 第十一届国家督学 《新时代高等学校教学督导工作概论》主编 教育部教育督导局原副局长	线上/线下 6学时
	高阶技能： 提升评价能力 助力高质量发展	林梦泉 研究员 工学博士 教育部学位与研究生教育发展中心原副主任 中国学位与研究生教育学会评估委员会秘书长	线上/线下 6学时
6月6日 (下午)	高阶技能： 基于 OBE 理念的发展性、 个性化的高校教学督导	李亚东 研究员 教育学博士 五邑大学特聘教授 CIQA 副理事长兼秘书长 《新时代高等学校教学督导工作概论》副主编	线上/线下 6学时
	高阶技能： 文化引领 数智赋能 推动高 校教育质量保障提质增效	徐爱萍 研究员 工学博士 武汉理工大学本科生院副院长 主要研究方向为质量保障与高校教学督导	线上/线下 6学时
6月7日 (上午)	高阶技能： 高校专业评估与质量建设能 力提升	李志宏 研究员 清华大学博士生合作导师 《新时代高等学校教学督导工作概论》编委 中国工程教育认证协会结论审议委员会委员 教育部高等教育教学评估中心原副主任	线上/线下 6学时
6月7日 (下午)	高阶技能考核	AI 督导工具的使用 教学督导工作发展与创新	2学时

附件 3：专家简介

1. 林仕梁



研究员 第十一届国家督学
《新时代高等学校教学督导工作概论》主编
中国教育国际交流协会认证工作委员会副主任
中国教育学会教育督导分会副理事长
教育部教育督导局原副局长
教育部教育督导团办公室原副主任

2. 李志宏



研究员 《新时代高等学校教学督导工作概论》编委
中国工程教育专业认证协会认证结论审议委员会委员、
教育部高等教育教学评估中心原副主任，中国职教学会
质量保障与评价专委会专家指导委员会执行主任，国家
专业教学标准研制综合组组长，在多所高校担任兼职教
授或特聘专家，清华大学博士生合作导师。在高等教育
保障与评估、高等职业教育、高校教学管理、产学研合
作等领域有深入的研究和丰富的实践经验，曾 5 次获得
国家教学成果奖，参与教育部评估中心的组建工作。

3. 林梦泉



工学博士 研究员
教育部学位与研究生教育发展中心原副主任
中国学位与研究生教育学会评估委员会秘书长
中国专业学位案例建设专家咨询委员会秘书长
曾任教育部学位研究生发展教育研究中心研究处处长
首创了“学位与研究生教育优秀博士学位论文评选”工
作，旨在激发博士研究生的创新能力，提升研究生培养
质量。开创了“中国学位与研究生教育学会研究生教育
成果奖”评选工作，以调动教师及教育管理者从事研
究生教育工作的积极性。此外，在学科评价、教育评价改
革等方面也有深入的研究和独到的见解。

4. 李亚东



教育学博士 研究员

五邑大学特聘教授

全国高校质量保障机构联盟(CIQA)副理事长兼秘书长

《新时代高等学校教学督导工作概论》常务副主编

中国职教学会质量保障与评估专委会常务副主任

上海市教育评估协会副会长

曾任教育部高等教育教学评估中心综合处处长

同济大学教学质量管理工作办公室主任

长期从事教育评价及质量保障、评估认证监测等研究及管理工作，发表学术论文近 90 多篇；参与教育部“五位一体”本科教学评估制度设计和历次评估指标、方案研制及评估工作。曾获 2022 年国家教学成果奖“一等奖”、以及 2022 年上海市教学成果奖“特等奖”。

5. 徐爱萍



博士 研究员

武汉理工大学本科生院副院长，分管本科教学督导、评建、工程教育专业认证、本科教学质量评价等工作。武汉理工大学法学与社会学院高等教育学及公共管理专业硕士生导师。主要研究方向包括高等教育质量保障、高校教学督导、教育人力资源，主持或参与省部级课题 20 余项，出版学术专著 1 部，发表论文 50 余篇，高校教学督导相关文章获高被引证书，获湖北省高等学校教学成果二等奖 1 项，参与的项目中获武汉市重大科学技术成果奖 1 项。