

# 四川传媒学院教学质量评估与督导 工作简报

2025 年第 1 期  
(总第 17 期)

教学质量评估与督导处

2025 年 2 月 26 日

---

## 学校隆重召开 2025 年学生教学信息员聘任 暨业务培训会

为进一步完善学校的教学质量保障体系，及时、准确地了解教学运行状况、收集日常教学管理中的重要信息，建立和完善多元化、多渠道教学信息反馈机制，充分发挥学生参与教学管理和自我管理、自我教育的主体作用，不断提高学校教学质量。2024 年 12 月，学校在全校范围内开展了学生教学信息员的选聘工作，通过本人申报、学生民主推选、二级学院分党委审核推荐后选聘。依据《四川传媒学院学生教学信息员制度实施办法（试行）》（川媒院〔2024〕154 号）的规定，经学院推荐、学校审定，决定聘用李想等 154 名同学为 2025 年学校学生教学信息员。

2 月 26 日 13:00，四川传媒学院 2025 年学生教学信息员聘任暨业务培训会在艺术交流中心召开。会议由评督处邓斌处长主持，张书玉理事长、左旭舟校长、任迎虹副校长、教务处、学生处、团委负责人，评督处全体人员及全体学生教学信息员参加了大会。



首先，校长左旭舟同志代表学校向即将走上这一重要岗位的 154 名学生教学信息员们表示最热烈的祝贺。他强调，学生教学信息员制度的设立，是我校深入贯彻“以学生为中心”的教育理念，积极探索教学管理与质量提升新路径的重要举措，是我校为了进一步完善教学质量监控体系，加强教与学的双向沟通，促进学生参与教学管理，提升教育教学质量而推出的一项重要举措。这一制度建立的核心，在于赋予学生更多的参与权与发言权，让我们的教学活动更加贴近学生的实际需求，更加符合时代的发展趋势。这一制度的建立，旨在搭建一个平台，让学生们能够直接反馈教学中的问题与建议，成为连接教师与学生、学生与学生、学生与学校的桥梁和纽带，成为教学质量的守护者。同时，我也希望全校的教职工和相关职能部门能够充分认识和重视学生教学信息员的工作，积极支持和配合他们的工作，共同营造一个和谐、开放、包容的教学环境。我们要通过学生教学信息员这一渠道，不断发现教学中的亮点和不足，及时总结经验教训，推动我校的教育教学质量再上新台阶！



其次，评督处老师赵益强教授代表大会宣读了《关于聘用 2025 年学生教学信息员的通知》。



第三，王博同学作为学生教学信息员代表发言。他说，作为一名学生教学信息员，深知自己肩负的责任。将严格遵守学校的相关规定，严格要求自己，认真履行工作职责，及时、准确地反映教学过程中的问题和学生的意见与建议。同时，努力发挥桥梁作用，积极与同学和

老师进行交流，促进师生之间的有效沟通，为提升学校的教学质量和教学管理水平贡献自己的力量。在未来的日子里，将这份工作视为一份沉甸甸的责任，以饱满的热情、坚定的信念和严谨的态度，全身心投入到教学信息员的工作中，带头为学校教学质量的提升贡献一份力量，希望同学们也能积极参与、配合，共同营造良好的教学环境。



第四，学生处处长唐杰教授在会上作了讲话。他代表学工部，向即将受聘的学生教学信息员表示热烈的祝贺！作为首届学生教学信息员，荣誉和责任并存。154名同学不到全校学生总数的1%，这是一种荣誉。学校始终坚持以学生为中心，以教学质量为生命线。作为学生教学信息员，你们是学校与学生之间的桥梁和纽带，是教学质量保障体系中的重要一环。你们的反馈和建议，将直接影响到学校的教学决策和改进措施，责任重大！因此，提两点希望和要求：一是认真履行职责，及时反馈信息。二是加强自我管理，发挥主体作用，提升自身素质。新的一年、新的学期，希望同学们有新的面貌、新的收获。让

我们携手并肩，共同为学校的发展贡献力量！



第五，副校长任迎虹同志在大会上做了“以主人翁姿态，以身作则，勇于担当，推动学校教育质量进一步提升”为主题的发言。她强调，在高等教育竞争如此剧烈的当下，学校教学质量保障体系完善与否、运行有效与否，事关学校的长远发展、关乎教师的职业发展，更事关学生的就业质量。高校人才培养质量的高低，主管部门、教育专家、行业产业是评价者，但作为享受高等教育服务的学生，则是第一评价者。今天，在这里召开首届学生教学信息员聘任大会，就是要进一步落实“一切为了学生的健康成长，为了一切学生的全面发展”的育人理念，进一步落实“以生为本”办学理念。

今天的会议，不仅标志着我校在教学质量管理与创新方面迈出了坚实的一步，更是我们共同致力于提升教学质量、优化学习体验的重要里程碑。从左校长鼓舞人心的致辞，赵教授聘任文件的宣读，到唐处长的殷切希望，以及学生教学信息员代表王博同学的庄严宣誓，每

一个环节都充满了对教育质量的执着追求和对学生主体地位的充分尊重。我们见证了从理念到行动、从理论到实践的生动转化，这是一次思想的碰撞，更是一次力量的汇聚。

作为首届学生教学信息员，你们的角色，既是教学质量的“观察者”，也是教学改进的“推动者”，更是质量保障体系建设的“受益者”。在未来的日子里，提出四点希望：用心倾听，积极反馈，促进对话，自我成长。同时，也借此机会，向在座的每一位同学传递一个信念：你们的声音，是推动学校进步的最强动力。每一次的反馈，都是对知识的尊重，对未来的投资。

会上，任迎虹教授也对全校教职工和相关职能部门提出了几点期望：一是要更加开放心态，欢迎并珍视来自学生的声音；二是要积极响应，对学生的反馈迅速采取行动；三是要持续优化，将教学信息员制度不断完善，使之成为提升教学质量的长效机制。



最后，理事长张书玉同志在大会上作了发言。她首先代表学校，向获

聘成为学生教学信息员的同学们，表示热烈的祝贺！她向同学们提出了三点希望：第一，希望在收集和反馈教学信息时，一定要以事实为依据，一定要确保信息的真实性和可靠性。第二，希望在自己善于学习的同时，还要善于发现学校在教学中的问题。第三，希望密切联系广大同学，耐心倾听他们的心声，同时还要与老师进行有效沟通，努力建立教与学的联系。

张书玉理事长承诺，为了让学生教学信息员更好地履行职责，学校将提供相应的支持和保障。学校将组织专门的培训，帮助了解教学信息员的工作内容、工作方法和工作流程。学校也会建立完善的信息反馈机制，确保反馈的信息能够得到及时处理和回复。同时，学校还将对表现优秀的学生教学信息员，进行表彰和奖励。最后再次殷切希望学生教学信息员，在同学中带头树立优良学风，带头展现文明行为，让即将进校对学校开展合格评估的教育部专家见证我校学子的昂扬风采！并祝同学们在学习和工作中取得更大进步！



在聘任仪式结束后，评督处包涵老师接着对学生教学信息员开展了以《履行学生教学信息员职责》为主题的业务培训。她分别从培训背景与实现目标、角色定位与工作职责、基本技能与素质要求、信息收集与整理技巧、信息反馈与沟通技巧、参与评估与持续改进和宣传引导与文化建设等七个方面做了深入浅出讲解。最后，她还向同学们认真解读了学校于2024年12月12日正式颁布《四川传媒学院学生教学信息员制度实施办法（试行）》（川媒院〔2024〕154号）的文件精神和主要内容。



---

报送：校领导

分送：各教学单位及相关职能部门、全体督导员

拟稿：教学质量评估与督导处

2025年2月26日编发

---