

四川传媒学院教学质量评估与督导处

评督字〔2023〕4号

关于反馈 2023 年各二级教学单位 “状态数据分析报告”的通知

各二级教学单位：

学校 2023 年“高等教育质量监测国家数据平台”数据（以下简称状态数据）填报工作已完成，评督处对学校 2023 年填报的状态数据进行了系统地分析，提取了各教学单位的核心数据指标，形成了学校各二级教学单位的“状态数据分析报告”（见附件）。分析报告包含了 2022-2023 学年各教学单位师资队伍、课程体系、支持条件、学生发展等内容，较为客观、全面地反映了本学年各教学单位的常态教学监测数据情况，供各单位参考。常态教学数据监测与基本数据反馈是学校本科教学质量保障体系的重要组成部分，各单位应认真组织相关人员研究、分析本单位的“状态数据分析报告”，对本单位的教学工作质量作出客观、真实的评价。评督处根据《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》《普通高等学校基本办学条件指标》等文件，结合各单位的状态数据分析报告，整理了如下共性问题，供各单位自我评价时参考。

一、进一步加强师资队伍建设

师资队伍结构有待进一步优化，各单位应对师资队伍建设中存在的专

任教师中高级职称比例偏低、青年教师比例偏大、专任教师中具有博士学位比例低、缺乏高水平学术（专业）带头人等结构性问题予以重视。

二、进一步优化教学任务安排

1. 各专业的专任教师应为本专业的学生授课，为本专业学生指导毕业论文（设计）。在安排教学任务时，应尽可能优先安排本专业的专任教师为本专业的学生授课和指导本专业的毕业论文（设计）。

2. 要严格落实教授要为本科生上课的规定。教育部强调凡具有“教授”职称的教师均需为本科生上课，并鼓励教授为低年级本科生授课。在“分析报告中”个别单位“教授为本科生授课”比例偏低，甚至无教授为本科生授课，该现象应引起高度重视。

3. 严格把好“主讲教师资格”关。教育部明确规定“主讲教师资格”是：具有教师资格证，并具有中级以上（含）技术职称、或具有硕士以上（含）学位。本科教学合格评估指标体系规定“授课教师中满足主讲讲师资格人员比例应大于 90%”。各单位在安排专任教师、外单位教师、外聘教师讲授本专业课程时，必须严格把好“主讲教师资格”关。

三、高度重视教育教学研究工作

人才培养质量和教学质量的提高很大程度上有赖于教育教学改革研究工作的开展情况，有赖于基层教学组织活动的开展情况。各单位应大力加强围绕师资队伍建设、教学内容与教学方法等改革研究工作，及时将改革研究成果应用于教学实践，积极开展基层教学组织活动，不断提高教师整体教学质量。

四、大力提高校外实习基地的利用率

校外实习基地是学校人才培养和实践教学的重要场所。各单位根据学校的要求均建设了一批共建校外学生实习基地，但从 2023 年状态数据分析

报告看，部分单位的校外实习基地的利用率偏低。各单位要依据人才培养方案，认真落实各项实习教学任务，充分利用共建校外实习基地，组织有老师指导的集中性教学实习。

五、有效组织、系统收集“学生学习成果”数据

各单位学生在校期间“参加大学生创新创业训练”“参加老师科研项目”“各类竞赛、比赛获奖”“发表论文”“获得专利（著作权）”等学生产出成果数据，是反映人才培养质量和教学质量的重要指标。各单位要高度重视，认真组织，系统充分收集反映“学生学习成果”的数据，为证明人才培养质量和教学质量提供佐证。

请各单位根据《学院状态数据分析报告》，对标《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》《四川传媒学院本科教学工作合格评估整改复评工作总体方案》等文件，结合本单位实际情况，查找问题，分析原因，以问题为导向，制定切实可行的整改措施。

附件：《学院 2023 年状态数据分析报告》将分别反馈对应单位。

教学质量评估与督导处

2023 年 12 月 20 日