

# 四川传媒学院教学质量评估与督导 工作简报

2024 年第 3 期  
(总第 16 期)

教学质量评估与督导处

2024 年 11 月 15 日

## 守牢数据“真、实”底线，高质量做好教育事业统计工作

——四川传媒学院在四川省 2024 教育事业统计工作会议上的经验交流材料

近年来，学校科学、规范做好教育事业统计工作，保障统计资料的真实性、准确性、完整性与及时性，有效发挥教育统计在了解校情、教育管理、科学决策的重要作用。

### 一、学校对教育事业统计工作的重视不断提高

学校教育事业统计工作实行统一领导、分级管理体制。学校成立教育统计工作领导小组（由董事长、党委书记任组长，校领导、相关职能部门负责人任成员），领导小组下设办公室作为学校教育事业统计工作归口管理部门，负责学校教育统计工作的管理、协调、监督。目前，《四川传媒学院教育统计工作管理办法》正在草拟、讨论阶段，将于本学期试行。

### 二、程序不断优化、质量不断提高

每学年，学校都安排专人参加相关学习和培训；印发当年的《关于做好教育事业统计工作的通知》；召开工作部署暨业务培训会、数据采集“碰头会”、数据汇总审核、分析、反馈会。在数据采集过程中，施行“表在单位、格在人头”的责任机制。每张表都有“负责单位”“协助单位”，都有责任人；表内的“格”都落实到了填报人。同时，施行“一个数、一本账”，凡有“数”，必有“账”的台账支撑体系；努力建设“月度台账、

季度台账、学期台账”，严守数据“真、实”底线。例如表 1034，责任单位是评督处，由协助单位“保卫处”负责填写“安全保卫人员数量”，并向责任单位提供“安全保卫人员基本信息”台账。施行“一张表、审四回，上一会”的数据审核体系。

报表协助单位数据填报人完成所负责数据格的填写、由负责人完成审核后，将提交报表到负责单位；报表负责单位完成表内校验、审核后，将提交到学校当年教育事业统计领导小组办公室审核；办公室完成表间校验、审核后，将提交教育事业统计领导小组审核。领导小组通过后，将以当年填报数据分析的专题汇报形式提请校长办公会讨论。通过逐步探索，逐步形成了适合我校的、科学、高效的高基数据填报程序，数据填报质量也逐年提高，“数据治校”作用也逐渐显现。

### 三、今后努力的方向

学校正处在历史发展关键期，诸多方面正在优化、调整、建设，个别数据在年度间变化幅度较大，但一定严守“真、实”底线，如实说明相关情况。当前，数据流转较慢，填报、汇总周期较长，沟通成本较高。下阶段，将进一步着力探索和解决这一“痛点”。

当前，学校历年数据均是以结果性报表形式存储，尚未形成有价值的数字资产，数据价值挖掘还不够深。下阶段，将探索建立“大数据中心”，探索解决数据分析价值有限的“难点”。精诚所至，金石为开。守牢“真实”底线，高质量提交符合《填报指南》要求、符合“真实现状”，经得起省厅和教育部检验、经得起历史检验的“高基表”，四川传媒学院正在进行时。最后，衷心感谢省教育厅教育事业统计工作的各位专家老师的悉心指导和帮助。

---

报送：校领导

分送：各教学单位及相关职能部门

撰稿：教学质量评估与督导处

2024 年 11 月 15 日编发

---