

四川传媒学院教学质量评估与督导 工 作 简 报

2022 年第 7 期
(总第 7 期)

教学质量评估与督导处

2022 年 12 月 22 日

学校召开评估整改工作推进会

12 月 15 日，学校召开了评估整改工作推进会，校领导，各二级教学单位、各职能部门、各专业负责人参加了会议。会上，张颖江校长做了重要讲话。

张校长讲到，一年多来，学校在理事会的科学指挥下，在校党委的坚强领导下，学校认真分析办学过程中存在的不足之处，深入查找本科教学工作中存在的问题，积极开展对标建设，有序推进评估整改工作。在全体师生员工的共同努力下，取得了阶段性成效。目前，学校的所有指标趋势向好，不少指标值有了新进展，达到了新高度，整改成效令人鼓舞。

一年多来，学校办学定位进一步明确，发展目标进一步清晰；办学条件进一步优化，办学水平进一步提升；产教融合进一步夯实，特色办学进一步彰显；制度建设取得新进展，以评促改取得新成效。

张校长指出，学校正处在评估整改的“爬坡上坎”时期。我们在总结成绩的同时，必须客观的看到评估整改要走的路还很长、还很难。我们必须清醒地认识到留给我们的整改时间非常有限，而且很快就要进入冲刺阶段。目前，仍存在一些问题需要高度重视。

一是，在制度落实上，严肃性还不够；

二是，在评估整改问题上，我们的认识还需要再提高，全校上下要进

一步统一思想，要高度统一思想。要充分认识到评估整改工作任务的艰巨性、复杂性，以及和既往工作之间的关联性；要把制度和规范挺在前头，切实做到真改实改，不能存有任何侥幸心理或打擦边球的想法，更不能有“补考反而容易过”的想法；我们的工作也需要再改进，要把为党育人、为国育才实实在在地体现到平时的教育教学工作中，要根据评估整改方案，补齐所有短板，确保整改工作顺利实现预期目标；

三是，认清师资数量整改任务是个系统工程，参与这个工程的每一个人都必须明明白白地知道自己应该做什么、怎么做。目前招聘教师只解决了数量问题，并没有解决教师队伍的稳定性、结构与质量等问题，现阶段，我校的师资队伍还存在专任教师高级职称比例偏低、具有博士学位人员偏少、高水平专业带头人不足、年轻教师比例偏大等结构性问题；

四是，要进一步认识教学日常运行经费指标界定，要严格执行预算决算制度；

五是，要深入开展“对标竞进”，落实与多所学校的对标；

六是，职称评审必须依法依规开展，要坚持职称评审标准条件，加强职称评审全过程监管，严格落实评审回避、公示制度和随机抽查、巡查制度；

七是，教师聘用机制还太不顺，过程管理有所欠缺，承担主讲任务的教师标准缺乏、聘任和考核不严，青年教师系统化培训不足，个别教师的教学投入如蜻蜓点水，有的单位出现教学事故或隐匿不报，或隔靴搔痒、避重就轻，导致教师对自己从事的职业缺乏敬畏、缺乏责任，对学校缺乏认同等等，是影响师资队伍高质量发展的重要原因；

八是，要坚决抑制教研项目和科研团队“重申报、轻建设”的现象，要坚决抑制“负责人不负责”的现象；

九是，要将“一核多极、棚景结合、产教融合、协同育人”理念落实到人才培养方案、惠及全体学生；

十是，在坚持“以学生为中心”的同时，要防止“学生以自己为中心”，要维护制度的严肃性，维护学校的权威性；

十一是，空谈只会误事，实干才能兴校，要杜绝“两张皮现象”，杜

绝认识和行动不统一，杜绝申报与建设不统一，杜绝明知有问题也不愿意实质性改进。学校是评估和质量保障的主体，保障和提高质量是学校全体师生员工责无旁贷的责任；认真学习教育部相关文件精神，把评估整改工作落到实处是全体师生共同的任务。要确保认识和行动相统一，要确保评估与日常管理相统一。

张颖江校长指出，近期，校党委在“深入学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案”中指出：要深入理解党的二十大精神内涵，精准把握外延。把坚持为党育人、为国育才付诸行动、见诸成效。要把党的二十大精神有机融入教育教学。要用党的科学理论武装教师，用党的使命初心感召教师。要加强管理队伍的建设。要深化教育教学综合改革，建设学校的高质量教育体系，统筹管理体制、保障机制改革，完善学校管理和教育评价体系。全面深化新工科、新文科建设，推进教育数字化、信息化。

张颖江校长要求，在评估整改的路上，要切实做到“四个加强”：

- 一、加强制度建设与落实；
- 二、加强认识与行动相统一；
- 三、加强措施和方法的科学运用；
- 四、加强管理队伍与师资队伍同步建设。

让我们乘深入学习、宣传、贯彻党的二十大精神东风，在党的二十大精神指引下，在校党委的领导下，在理事会的支持下，团结拼搏，主动奉献，以“抓铁有痕、踏石留印”的过硬作风，坚决打赢评估整改攻坚战。

报送：校领导

分送：各教学单位及相关职能部门

拟稿：教学质量评估与督导处

2022年12月22日编发
