

四川传媒学院教学质量评估与督导 工 作 简 报

2022 年第 6 期
(总第 6 期)

教学质量评估与督导处

2022 年 11 月 21 日

关于反馈 2022 年各二级教学单位 状态数据分析报告共性问题的通报

各二级教学单位：

2022 年学校“高等教育质量检测国家数据平台”（以下简称状态数据）填报工作已结束。依据 2022 年学校上报的状态数据，借助“四川传媒学院教学质量监测平台”评督处生成了学校“二级学院状态数据分析报告”。现将各二级学院 2022 年的《学院（系）状态数据分析报告》发给你们（见附件 1）。《学院（系）状态数据分析报告》较为全面、真实、客观地反映了二级教学单位 2021-2022 学年本科教学工作的成绩和存在的问题。请各单位认真分析研究《学院（系）状态数据分析报告》，对照《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》《四川传媒学院本科教学工作合格评估整改方案》等文件要求，并结合本单位的实际情况，认真梳理和查找问题，分析原因，以问题为导向，制定出切实可行的整改措施，落实责任，真改实改，确保《学院（系）状态数据分析报告》中反映出的要问题在 2022-2023 学年内整改到位，特别是关键、核心指标数据得到改善。

评督处在研读各《学院（系）状态数据分析报告》的基础上，对存在问题和需要改进的数据进行了标红（提示）。受时间和专业知识所限，所

列标注的问题尚不全面、系统，甚至可能存在部分误判。仅供各单位分析、研究和查找问题参考。

对于各《学院（系）状态数据分析报告》暴露出来的两个共性问题提示如下：

1. 师资队伍建设工作仍是各二级教学单位合格评估整改最重要、最艰巨、最紧迫的任务。各单位应对师资队伍建设中存在的专任教师总量不足、专任教师中高级职称比例偏低、专任教师中具有博士学位比例低、缺乏高水平学术（专业）带头人等结构性问题予以高度重视，制定有效措施，进行真改实改，保证如期实现预期整改目标。

2. 充分发挥好现有各专业专任教师的作用。现有专业的专任教师是各专业规范办学、提高教学质量的主力军和核心力量，怎样充分发挥好现有各专业专任教师的作用，是各学院合格评估整改工作急需解决的问题。

一是，学院领导、专业带头人（主任）应对本专业的专任教师数量和人员了然于胸，在安排教学任务时做到心中有数。

二是，人事处、学院和专业要采取有力措施，确保各专业专任教师队伍的相对稳定。

三是，要规定各专业的专任教师必须首先为本专业学生授课，必须首先指导本专业的毕业论文（设计），专业主任在安排新学期专业课程（含实验课）时，应尽可能优先安排本专业的专任教师授课。

四是，要严格落实教授要为本科生上课，为低年级本科生上课的规定；专业主任在安排外专业教师、外单位教师、外聘教师讲授本专业课程时，必须严格把好“主讲教师资格”关。

附件 1：《学院（系）状态数据分析报告》

报送：校领导

分送：各教学单位及相关职能部门

拟稿：教学质量评估与督导处

2022 年 11 月 21 日编发
